



**Prefeitura de
Rolândia**



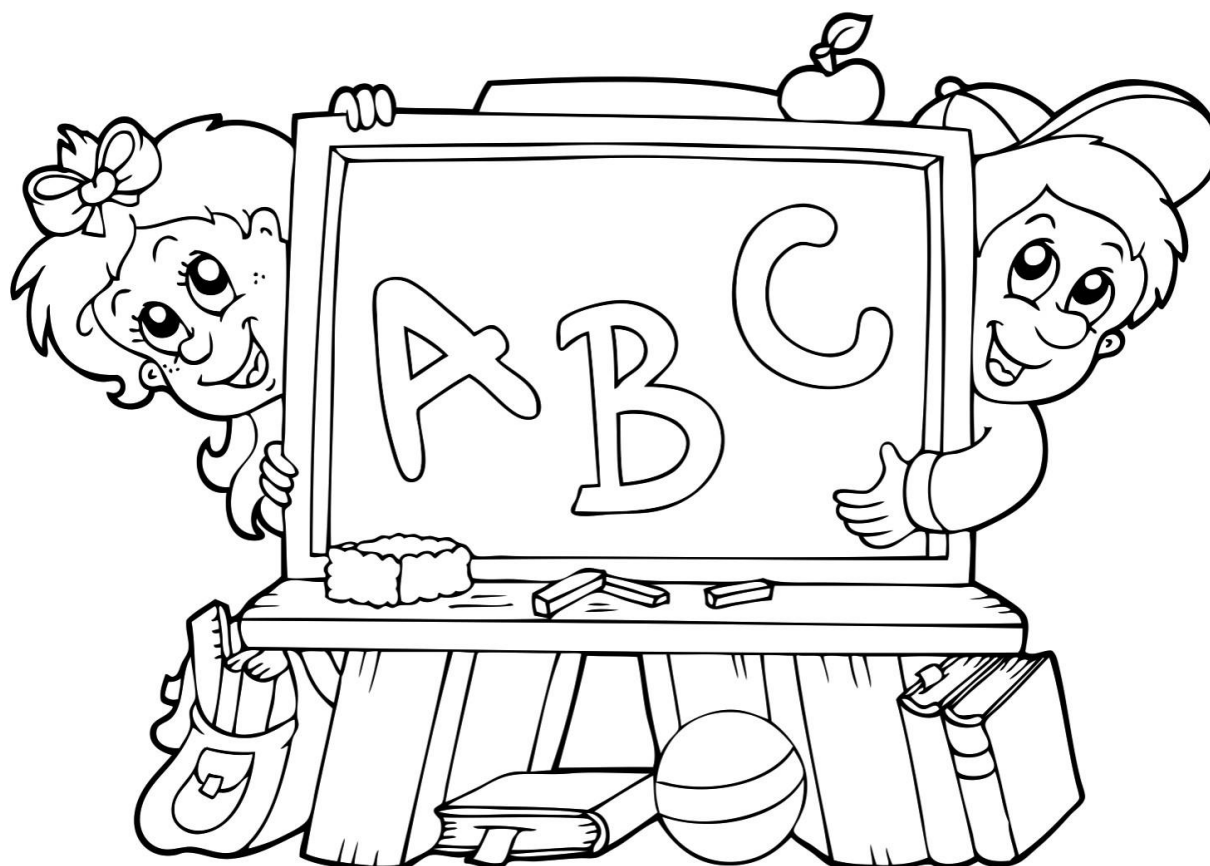
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO (A): _____ TURMA: 1° _____

PROFESSORA: _____

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO
1º TRIMESTRE**



**ROLÂNDIA
2020**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar o áudio ou vídeo enviado pela professora no whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR ?

Língua portuguesa: Leitura e interpretação de texto, famílias silábicas das letras **B e L**, relação fonema/grafema, escrita de palavras. **Matemática:** numeração até 10, relação número/quantidade, antecessor/sucessor e ordem crescente. **História:** Diferentes tipos de moradias. **Geografia:** Noções de localização em relação a sua própria posição e um dado ponto de referência. **Ciências:** Partes do corpo. **Ensino Religioso:** Boas maneiras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua portuguesa: Ler e interpretar o texto, reconhecer as famílias silábicas das letras **B e L**, estabelecer relação fonema/grafema, escrever palavras. **Matemática:** Identificar a numeração até 10 estabelecendo a relação número/quantidade, antecessor/sucessor e ordem crescente. **História:** identificar os diferentes tipos de moradias e reconhecer sua própria moradia. **Geografia:** Reconhecer as noções de localização em relação a sua própria posição e um dado ponto de referência. **Ciências:** Reconhecimento das partes do corpo. **Ensino Religioso:** Identificar as Boas maneiras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou responsável
- Procure um lugar tranquilo em sua casa para realizar as atividades
- Faça com capricho e cuidado

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Através da realização de todas as atividades propostas

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM A AJUDA DA MAMÃE OU DE UM RESPONSÁVEL, LEIAM O TEXTO ABAIXO:



L



**TEM NA LATA, TEM NO LAGO,
NA LARANJA E NO LIMÃO.
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINDA,
NO LAGARTO E NO LEITÃO.**



**TEM NO LIVRO E NO LÍRIO,
TEM NA LUPA E NA LUVA.
MAS DA LUVA ELA CAI FORA
PRA VOCÊ ESCREVER UVA.**










**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**







2- PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA L E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO. DICA: SÃO 12 PALAVRAS.

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO (LA-LE-LI-LO-LU).

	___ÇO
	___XO
	___UÇA
	___RANJA
	___VA

___QUE	
___VRO	
___BO	
___PIS	
___A	

4- JUNTE A CONSOANTE B COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DO B.

		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>

5- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DO QUADRO E DEPOIS COPIE OS NOMES ENCONTRADOS NAS LINHAS AO LADO.

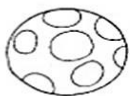
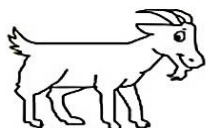


**Prefeitura de
Rolândia**

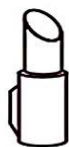


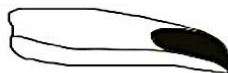
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**BICO CABRITO BATOM BOLA
BICICLETA BOTA BOLO CABIDE**



BI	CO	ZI	CO	BI	BO
ZA	CA	MA	LI	CI	TA
CA	BRI	TO	NO	CLE	FU
RU	CO	TA	CA	TA	TA
TA	CA	BI	DE	VI	RE
ZO	RA	ZE	NA	BA	TOM
BO	XA	BO	LA	TA	DU
ME	NI	ME	CA	BO	LO





MATEMÁTICA

1-CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ O NÚMERO 9.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- OBSERVE O NÚMERO E A QUANTIDADE PINTADA NA TABELA. ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE: (DO MENOR NÚMERO PARA O MAIOR NÚMERO), NA LINHA ABAIXO.

1									
8									
4									
2									
6									
3									
9									
5									
7									

3 - ESCREVA O NÚMERO QUE VEM:

ANTES

DEPOIS

	3
	8
	6
	7

	9
	1
	2
	5

2	
5	
8	
4	
3	

1	
6	
7	
9	
0	

HISTÓRIA



LEITURA DA MÚSICA :

A Casa

Vinicius de Moraes

ERA UMA CASA, MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO

1 – PINTE TODAS AS PALAVRAS “CASA” PRESENTES NO TEXTO :

2 – QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU ? _____

3- DESENHE A SUA CASA:

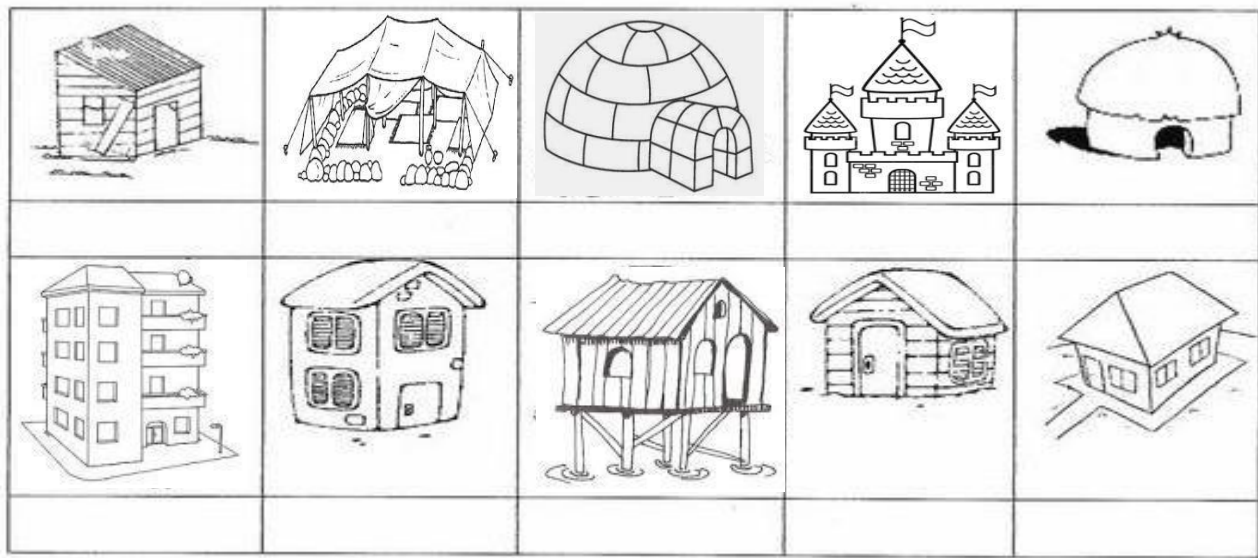
4- NOMEIE CADA MORADIA ABAIXO. UTILIZE O QUADRO DE APOIO :

ALVENARIA MEIA- ÁGUA TENDA PALAFITA OCA CASTELO PRÉDIO

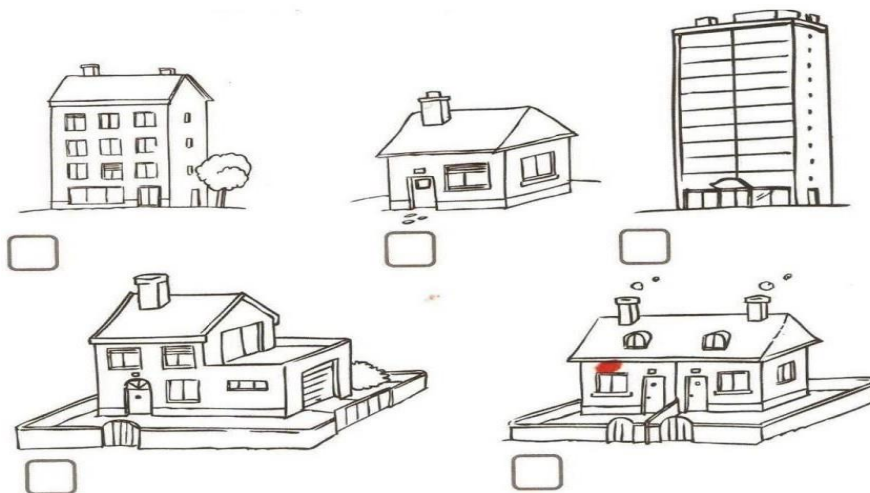
SOBRADO IGLU MADEIRA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



5-PINTE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA :



GEOGRAFIA

1 – NOSSAS CASAS SÃO DIVIDIDAS EM CÔMODOS : QUARTO, SALA, COZINHA, BANHEIRO E OUTROS. ALGUMAS CASAS TEM MAIS CÔMODOS QUE OUTRAS. OBSERVE A CASA QUE VOCÊ MORA E RESPONDA SOMENTE COM NUMERAIS:

- A) QUANTAS SALAS ELA TEM?
- B) QUANTOS QUARTOS?
- C) QUANTOS BANHEIROS?
- D) QUANTAS COZINHAS?
- E) QUANTAS PORTAS?
- F) QUANTAS JANELAS?





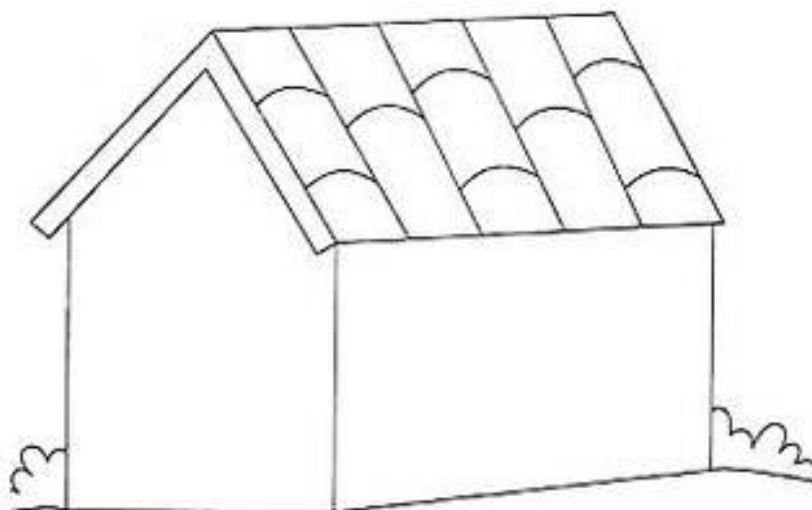
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – AGORA COMPLETE A CASA ABAIXO COM :

- a) O NÚMERO DE SUA CASA;
- b) UMA ÁRVORE DE CADA LADO DA CASA;
- c) QUATRO JANELAS;
- d) DUAS PORTAS .



3 – MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA: MARQUE, NOS DOIS QUADRADOS, UM X NA MÃO DIREITA DA MENINA :



4-QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA :

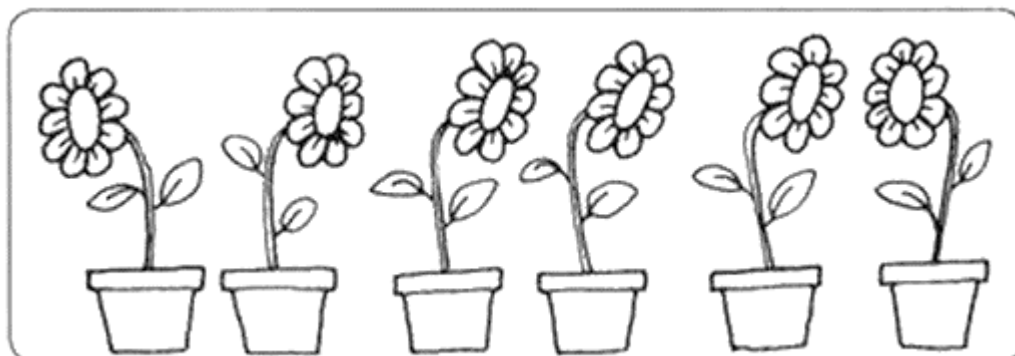


- O MENINO.
- A MENINA.

5 -PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO :



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CIÊNCIAS

1- FAÇA A LEITURA CANTANDO A MÚSICA:



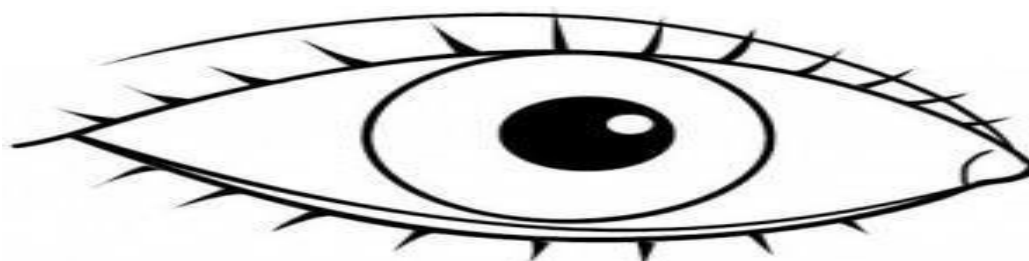
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

2- COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

CABEÇA, _____, JOELHO E PÉ
JOELHO E _____
_____, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO _____ PÉ.

3- OBSERVE A IMAGEM E MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:



- () OVO
- () ORELHA
- () OLHO

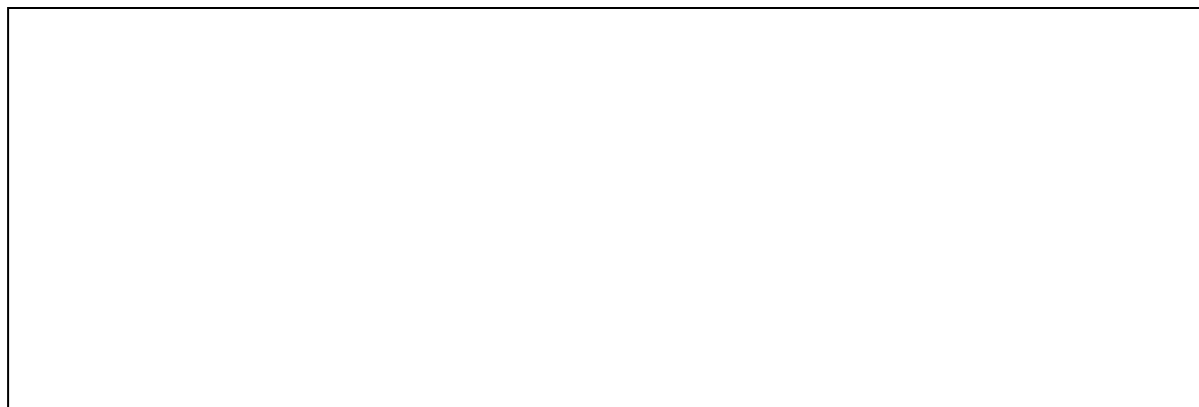


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- OBSERVE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E DESENHE-O (A) NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.



ENSINO RELIGIOSO

1 – VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS :



2 – CIRCULE APENAS AS BOAS AÇÕES :



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3 – AGORA QUE VOCÊ JA CONHECE AS PALAVRINHAS MÁGICAS, RESOLVA A ATIVIDADE A SEGUIR :

- RECORTE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E COLE-AS SAINDO DA CARTOLA.

DESCULPE	POR FAVOR
COM LICENÇA	OBRIGADO



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

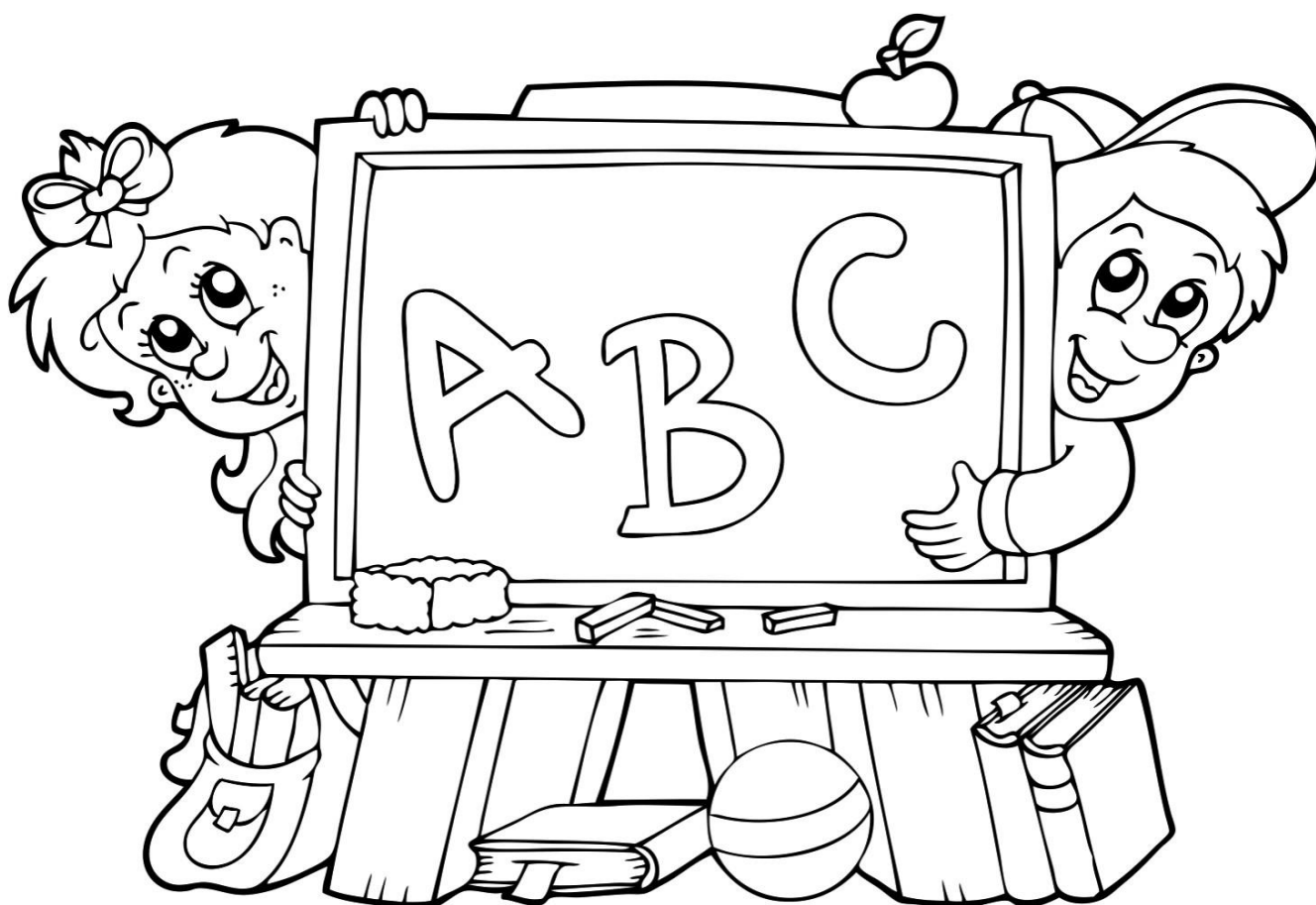
ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

**PROFESSORAS: GREICE - MATUTINO
ANGÉLICA - VESPERTINO**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ARTE.

(PERÍODO DE 23/08/2020 A 04/09/2020)

1º TRIMESTRE





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
TURMA: 1º ANO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2020 A 04/09/2020

ATIVIDADE 1

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EF15AR02) RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS	<p style="text-align: center;"><u>1ª-ATIVIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...).➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS! <p><u>MATERIAL:</u> FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTOURNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM TODAS AS FORMAS.➤ FAÇA DETALHES DENTRO DESSAS FORMAS UTILIZANDO LINHAS RETAS, LINHA ONDULADAS E LINHAS CURVAS DENTRO DAS FORMAS.➤ USE E ABUSE DAS CORES.➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.➤ <u>EXEMPLO DE TIPOS DE LINHAS.</u> <div data-bbox="724 1783 1246 2040" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>Linha reta horizontal Linha curva Linha ondulada</p><p>Linha inclinada Linha reta vertical Linha quebrada Espiral</p></div>



ATIVIDADE 2

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO ABSTRATA➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>(EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p style="text-align: center;"><u>2ªATIVIDADE</u></p> <p>COMPOSIÇÃO ABSTRATA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMA DE: CÍRCULO DE VÁRIOS TAMANHOS (TAMPINHAS, COPOS DE PLÁSTICO, ETC).➤ EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO, DEPOIS RISQUE O CONTORNO DAS FORMAS DO OBJETO, FAZENDO UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM OS VÁRIOS TAMANHOS DE CÍRCULOS.➤ USE E ABUSE DAS CORES.➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR BEM BONITA. <p>PAPEL SULFITE OU AINDA OUTRO QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.</p> <p><u>EXEMPLO:</u></p> <div data-bbox="580 1364 1458 1742" data-label="Image"></div> <p style="text-align: center;">USE SUA CRIATIVIDADE VOCÊ É UM ARTISTA!</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
--------------------------------	---

ATIVIDADE 3

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
--	---

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS.	<p style="text-align: center;"><u>3ª ATIVIDADE:</u></p> <p><u>FAZER UMA COMPOSIÇÃO COM CORES E LINHAS NA DIAGONAL.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER), FAÇAM O DESENHO DO CONTORNO DE SUA MÃO COM O LÁPIS DE ESCREVER NO MEIO DA FOLHA. <div data-bbox="432 1043 667 1290" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">• DENTRO DA MÃOZINHA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL USANDO A RÉGUA (SE TIVER) E EM CADA UMA DAS FAIXAS PINTE DE UMA COR PRIMÁRIA, AZUL, VERMELHO E AMARELO. E REPITA ESSAS CORES ALTERNADAMENTE ATÉ PREENCER TODAS AS FAIXAS.• FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO PINTANDO O FUNDO SOMENTE DE UMA COR!!!! <p>PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR (SE PUDER) PARA A PROFESSORA DE ARTE.</p>
---	---

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SULFITE.• LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA;
---	---



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

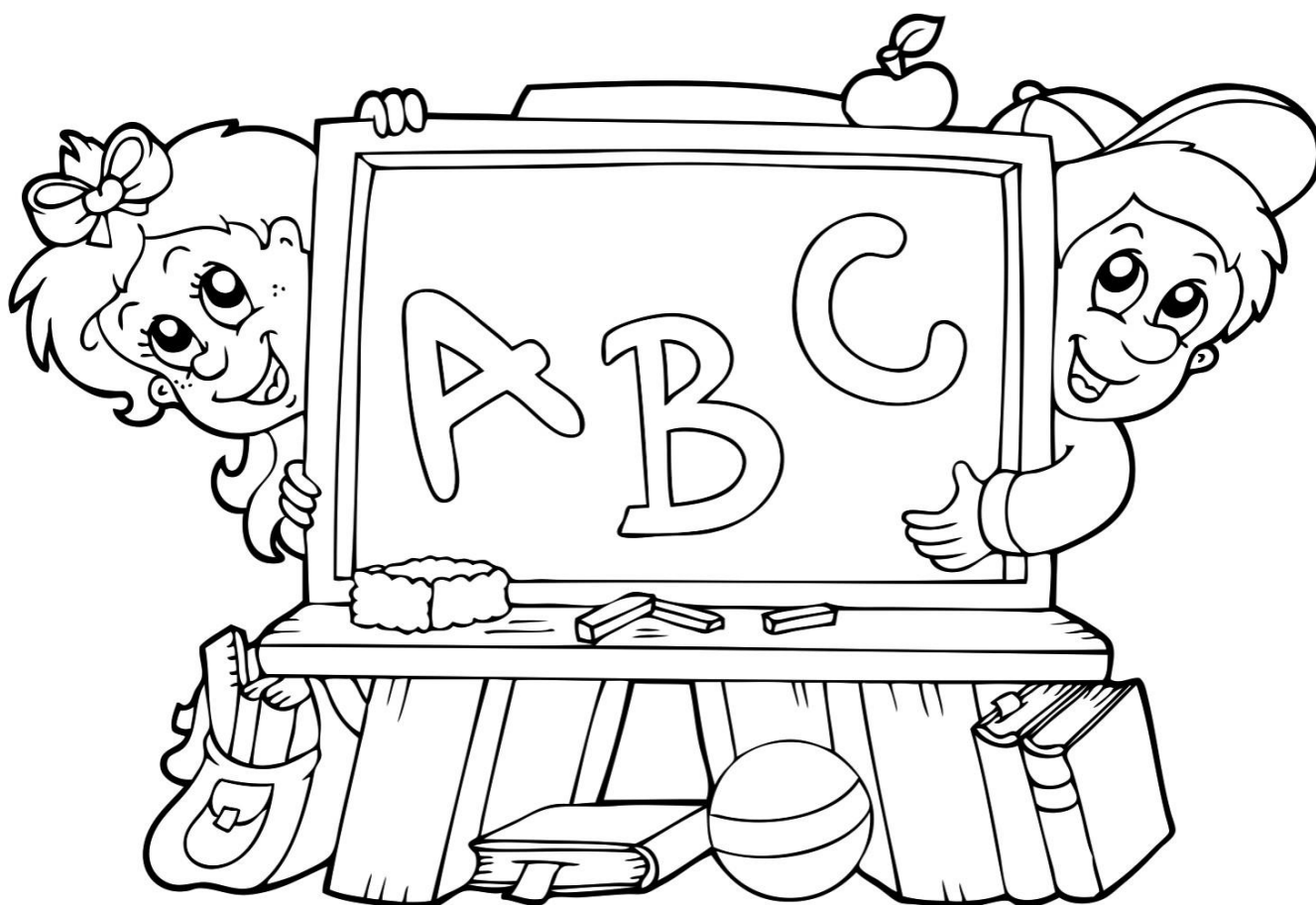
ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA

(PERÍODO DE 23/08/2020 A 04/09/2020)

1º TRIMESTRE





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
TURMA: 1º ANO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2020 A 04/09/2020

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<i>GREETINGS, PARTS OF THE BODY AND THE HAND</i> (CUMPRIMENTOS, PARTES DO CORPO E DA MÃO)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO E OS NOMES DAS PARTES DA MÃO EM INGLÊS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS: - <i>GREETINGS</i> - AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS https://youtu.be/ePOUDITPejl - <i>PARTS OF THE BODY</i> - PARTES DO CORPO https://youtu.be/zv6ybv3YfeM - <i>PARTS OF THE HAND</i> - PARTES DA MÃO https://youtu.be/Vz44K8YMQBo <u>ATIVIDADE 1:</u> DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, À TARDE E À NOITE. <u>ATIVIDADE 2:</u> OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS. <u>ATIVIDADE 3:</u> OBSERVE AS PARTES DA MÃO, CONTORNE A SUA MÃO, ESCREVA AS PARTES E PINTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ESCREVA A DATA E O NOME. LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZE AS TAREFAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: _____

NAME: _____

PARA LER E COMPREENDER:

GREETINGS - CUMPRIMENTOS



**GOOD MORNING
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE
(ADEUS)**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

DRAW (DESENHE)

GOOD MORNING! (BOM DIA)	GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)
GOOD NIGHT! (BOA NOITE)	GOODBYE, BYE BYE(TCHAU)

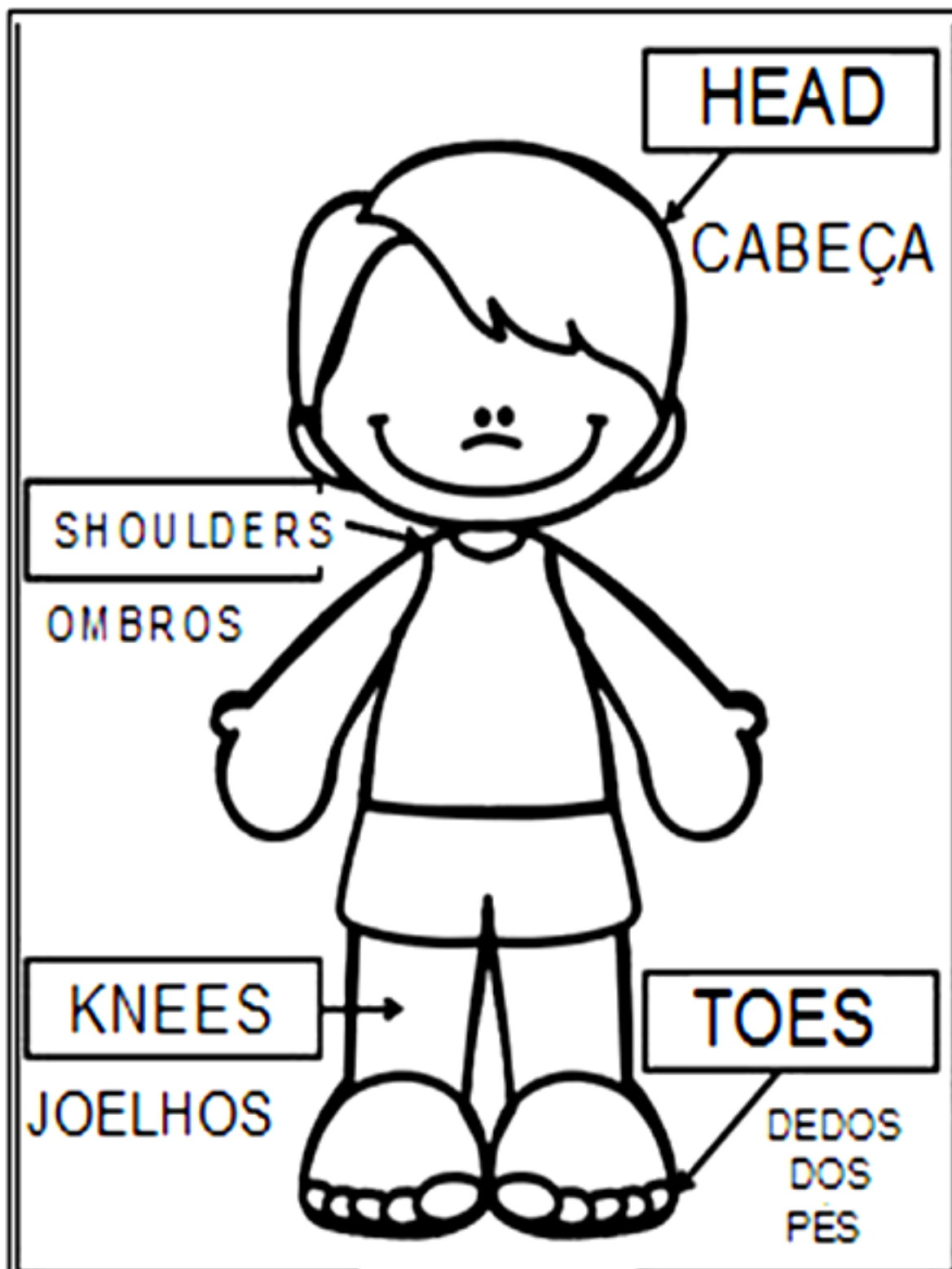


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO, IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



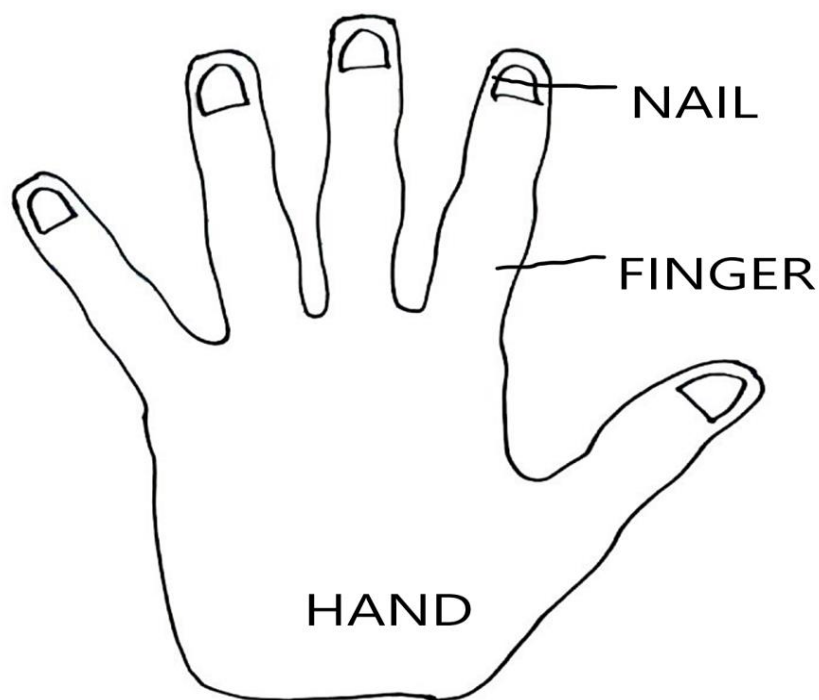


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS PARTES DA MÃO:



3- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO, DESENHE E ESCREVA AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

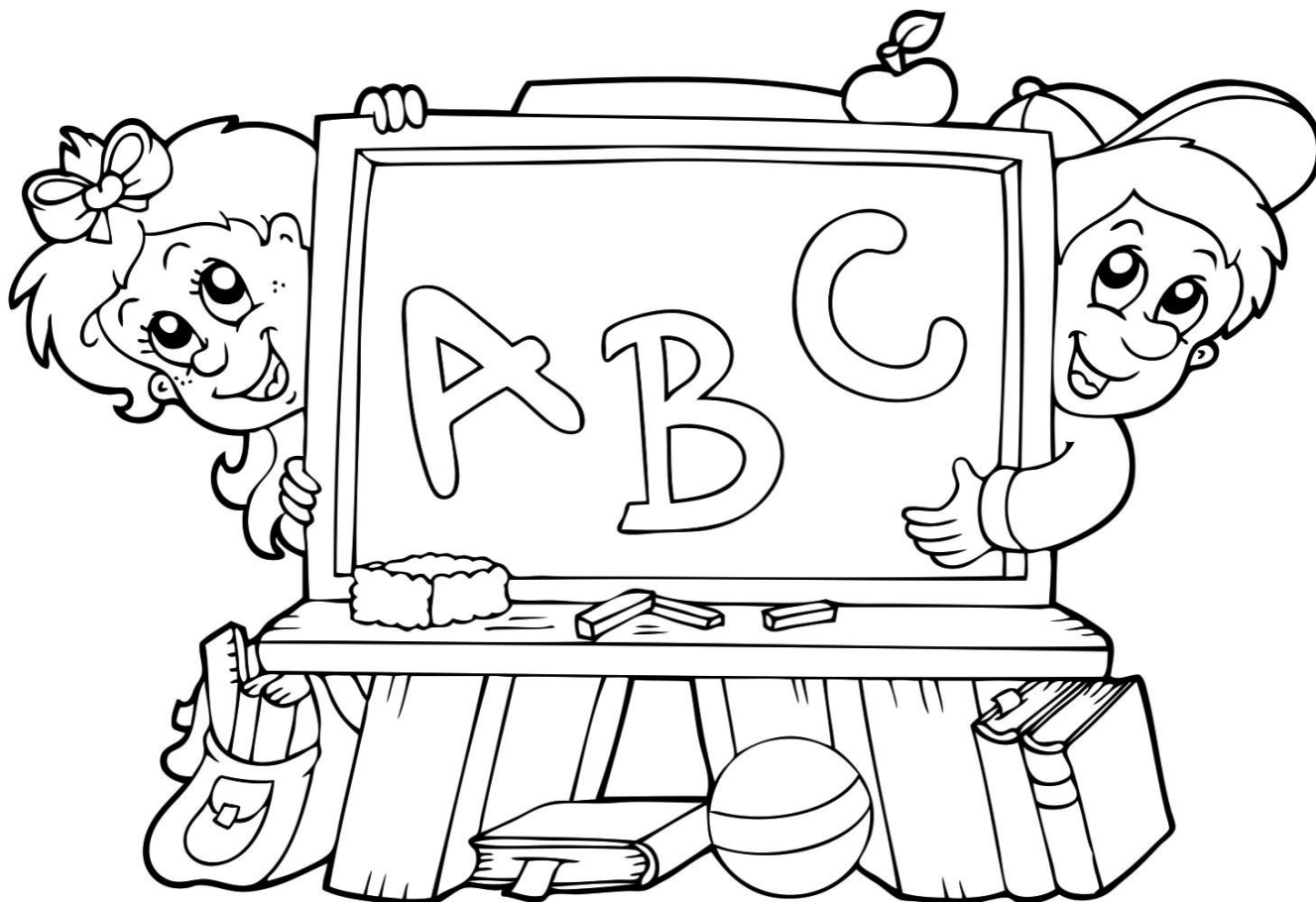
ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

**PROFESSORAS: ANDRÉIA T ORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

(PERÍODO DE 23/08/2020 A 04/09/2020)

1º TRIMESTRE





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
TURMA: 1º ANO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2020 A 04/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2:

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

ATIVIDADE 3:

JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1:

PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSAÇÕES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

ATIVIDADE 2:

PARA PROMOVER O RECONHECIMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE LOCOMOÇÃO E MOVIMENTAÇÃO CORPORAL ENVOLVENDO A EXPLORAÇÃO DOS DIFERENTES APOIOS DO CORPO NO ESPAÇO.

ATIVIDADE 3:

PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1

MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A MÚSICA E PEDIR PARA QUE FAÇA JUNTO.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

É IMPORTANTE CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, PEDIR QUE A CRIANÇA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MOSTRE AS PARTES DO CORPO EM SI E NO RESPONSÁVEL QUE ESTÁ JUNTO, E EM SEGUIDA DESENHAR O CORPO HUMANO. LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

ATIVIDADE 2

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR.

MONTAR UM CIRCUITO MOTOR QUE ENVOLVA MOVIMENTOS.

COMO FAZER O CIRCUITO:

DEMARCAR COM NÚMEROS AS ESTAÇÕES E EXPLICAR O QUE DEVE SER FEITO, PODE SE FAZER O DESENHO E COLAR NA ESTAÇÃO. COM TEMPO DETERMINADO A CRIANÇA REALIZA A ATIVIDADE SOLICITADA E SEGUE PARA A SEGUNDA ESTAÇÃO, CADA VEZ QUE DER O TEMPO ESTIPULADO O RESPONSÁVEL PEDE PARA TROCAR. SUGESTÃO DE TEMPO ENTRE 30 SEGUNDOS E UM MINUTO, REPETIR O CIRCUITO 3 VEZES.

1ª ESTAÇÃO: CORRER PARADO

2ª ESTAÇÃO: FAZER POLICHINELO

3ª ESTAÇÃO: PULAR DE UM PÉ SÓ

4ª ESTAÇÃO: ANDAR SOBRE UMA CORDA/ LINHA NO CHÃO

5ª ESTAÇÃO: ENGATINHAR

6ª ESTAÇÃO: ACERTAR O ALVO (PODE COLOCAR UM CESTO/CAIXA E FAZER UMA BOLINHA DE PAPEL)

ATIVIDADE 3.

- ESPELHO HUMANO -NESSA ATIVIDADE É PRESCISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE 1 DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE 2 DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE 3 DATA: ____ / ____ / ____